

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мензелинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза  
генерал-полковника Василия Николаевича Гордова»

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Шахматы»**

для обучающихся 1 - 11 классов



Учитель: Галиев Р.Р.

2025-2026 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе нормативноправовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».
3. Письма Министерства образования Ростовской области № 24/4.1 «О примерной структуре рабочих программ учителей».
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
5. СанПиНа, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи .» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 г. №28);
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. Примерной программы общего образования **внеурочной деятельности**.
8. Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.
9. Основной образовательной программы начального и общего образования ГБОУ «Мензелинская кадетская школа – интернат» .
10. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

**Режим занятий** обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной школы. Занятия проводятся 3 часа в неделю по 30-40 минут.

**Основные формы работы на занятии:** индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность)

Количество часов по учебному плану: Всего 102 часа; в неделю 3 часа.

Учитывая календарный график работы: Всего 102 часа; в неделю 3 часа.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.**

**К концу года обучения дети должны *знать*:**

- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.

**К концу года обучения дети должны *уметь*:**

- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «**Шахматы в школе**» ” является формирование следующих умений:

- **Определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “шахматы” – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**- Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**- Познавательные УУД:**

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

**- Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

### **Содержание программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе» 1-10 класс**

Программа «Шахматы в школе» ” предусматривает 102 учебных занятий, по три занятия в неделю. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь детям предстоит усваивать простейшие методы реализации материального и позиционного преимуществ.

Важной вехой в овладении шахматными основами становится умение учащихся ставить мат.

Учебный курс включает шесть тем: “Краткая история шахмат”, “Шахматная нотация”, “Ценность шахматных фигур”, “Техника матования одинокого короля”, “Достижение мата без жертвы материала”, “Шахматная комбинация“

#### **I. Краткая история шахмат.**

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE.

Этика шахматной борьбы.

#### **II. Шахматная нотация.**

Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись начального положения. Запись шахматной партии.

#### **III. Ценность шахматных фигур.**

Повторение: ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов).

#### **IV. Техника матования одинокого короля.**

Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

#### **V. Достижение мата без жертвы материала.**

Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры), миттельшпиле (середина игры), эндшпиле (конец игры). Защита от мата.

#### VI. Шахматная комбинация.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

#### Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол - во часов	Дата		Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
			план	факт		
1.	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.	3	01.09. 01.09. 05.09		Лекция	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
2.	Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.	3	08.09. 08.09. 12.09.		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
3.	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу.	3	15.09. 15.09. 19.09		Лекция	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
4.	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические задания “Назови вертикаль”, “Назови горизонталь”, “Назови диагональ”, “Какого цвета поле”.	3	22.09. 22.09. 26.09.		Лекция	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
5.	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения.	3	29.09. 29.09. 03.10.		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>

6.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические задания “Кто сильнее”, “Обе армии равны”.	3	06.10. 06.10. 10.10.		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
7.	Достижение материального перевеса. Дидактическое задание “Выигрыш материала”.	3	13.10. 13.10. 17.10.		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
8.	Достижение материального перевеса. Дидактическое задание “Выигрыш материала”.	3	20.10 20.10. 24.10.		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
9.	Защита. Дидактическое задание “Защита”	3	07.11. 10.11. 10.11. 14.11.		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
10.	Две ладьи против короля. Дидактические задания “Шах или мат”, “Мат или пат”	3	17.11. 17.11. 21.11.		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
11.	Ферзь и ладья против короля.	3	24.11. 24.11. 28.11.		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
12.	Ферзь и король против короля.	3	01.12. 01.12. 05.12.		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
13.	Ладья и король против короля.	3	08.12. 08.12. 12.12.		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
14.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	3	15.12. 15.12. 19.12.		Лекция	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnp1ai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>

15.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	3	22.12. 22.12. 26.12.		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
16.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	3	29.12.		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
17.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения	3	11.01 11.01 15.01		Лекция	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
18.	Матовые комбинации. Тема завлечения.	3	18.01 18.01 22.01		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
19.	Матовые комбинации. Тема блокировки.	3	25.01 25.01 29.01		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
20.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия	3	01.02 01.02 06.02		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
21.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства.	3	08.02 08.02 12.02		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
22.	Матовые комбинации. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов	3	15.02 15.02 19.02		Лекция	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
23.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	3	22.02 22.02 26.02		Лекция	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
24.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	3	01.03 01.03 05.03		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>

25.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	3	12.03		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
26.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	3	15.03 15.03 19.03		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
27.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	3	22.03 22.03		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
28.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	3	05.04 05.04 09.04		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
29.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах	3	12.04 12.04 16.04		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
30.	Типичные комбинации в дебюте.	3	19.04 19.04 23.04		Лекция	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
31.	Типичные комбинации в дебюте	3	26.04 26.04 30.04		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
32.	Типичные комбинации в дебюте	3	03.05 03.05 07.05		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
33.	Повторение пройденного материала	3	10.05 10.05 14.05		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>
34.	Повторение пройденного материала	3	17.05 21.05 24.05		Практикум	<a href="https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai">https://xn80akakejbeandbg7df.xnplai</a> <a href="https://aneks.center/">https://aneks.center/</a>

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ*

1. шахматные доски с набором шахматных фигур
2. шахматные часы
3. шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации

***УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

1. Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". - Обнинск: Духовное возрождение, - 2011.-40 с.
2. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- 3.Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
- 4.Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2002.
- 5.Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.
- 6.Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры.- Обнинск: Духовное возрождение, 2004.
- 7.Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Учусь и учу.- Обнинск: Духовное возрождение, 2005.

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе**

<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Содержание (№ урока/тема по РП .Изменения (тема с учетом корректировки). Сроки корректировки. Основания для внесения изменений).</b>	<b>Подпись лица, внёсшего запись</b>




Лист согласования к документу № 29 от 15.01.2026  
Инициатор согласования: Романюк А.В. Директор школы  
Согласование инициировано: 15.01.2026 15:17

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Романюк А.В.		 Подписано 15.01.2026 - 15:17	-